

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Производственная практика (медико-профилактическая практика)»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту	1. Выбор нескольких правил из правилных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мерам, направленным на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний? 1. Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок. 2. Организация лекций о пользе	1. Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок. 3. Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах. 5. Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов.	да	нет	нет

пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование		биологически активных добавок (БАДов). 3. Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах. 4. Реклама лекарственных препаратов в средствах массовой информации. 5. Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов. 6. Продажа противовирусных препаратов без рецепта врача.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является индикатором физиологических и патологических биологических процессов или фармакологических их ответов на проводимое лечение, в персонализирован	биомаркеры	да	нет	да

промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объемом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчетности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными		ной медицине?				
--	--	---------------	--	--	--	--

нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и						
--	--	--	--	--	--	--

лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное						
---	--	--	--	--	--	--

	обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДООУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДООУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием	1. Выбор нескольких правил правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Работникам каких профессий, производств и организаций необходимо оформлять личную медицинскую книжку?	1. деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов. 2. работы в организациях, деятельность которых связана с	да	нет	нет

населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой		1. деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов. 2. работы в организациях, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. 3. работники городского транспорта. 4. сотрудники полиции. 5. работы на водопроводных сооружениях, имеющие непосредственное отношение к подготовке воды. 6. работы, связанные с химическим производством	воспитанием и обучением детей. 5. работы на водопроводных сооружениях, имеющие непосредственное отношение к подготовке воды.			
	2. Вопрос	В какой документ вносятся	личная медицинская	да	нет	да

Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием	ы с развёрн утым ответом	результаты предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работника, сведения о вакцинации работника, результаты профессионально й гигиенической подготовки и аттестации работника.	книжка			
--	--	--	---------------	--	--	--

среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объёмом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчётности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13.						
--	--	--	--	--	--	--

Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противозидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроеизводство и виды						
---	--	--	--	--	--	--

документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДОУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации,						
---	--	--	--	--	--	--

формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	н-1. Владеет методами, формами и технологиями организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей	1. Выбор нескольких правил из ответов	Выберите три верных ответа из шести. Первичная и вторичная профилактика неинфекционных заболеваний обеспечивается путем: 1) разработки и реализации региональных, муниципальных и корпоративных программ общественного здоровья, направленных на формирование культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью, создания условий для ведения здорового образа жизни; 2) осуществления мероприятий по предупреждению, раннему выявлению и коррекции факторов риска неинфекционных заболеваний; 3) раннего выявления неинфекционных заболеваний в	1) разработки и реализации региональных, муниципальных и корпоративных программ общественного здоровья, направленных на формирование культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью, создания условий для ведения здорового образа жизни; 2) осуществления мероприятий по предупреждению, раннему выявлению и коррекции факторов риска неинфекционных заболеваний; 3) раннего выявления неинфекционных заболеваний в	да	нет	нет

документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров.	предупреждению, раннему выявлению и коррекции факторов риска неинфекционных заболеваний; 3) раннего выявления неинфекционных заболеваний в рамках профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; 4) диспансерного наблюдения за гражданами, имеющими хронические неинфекционные заболевания или высокий риск их развития; 5) лечения неинфекционных заболеваний в целях предупреждения осложнений их течения. 6) анализ	рамках профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;			
--	--	--	--	--	--

Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объемом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчетности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование		статистики распространённости инфекционных заболеваний				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая задача стоит перед центрами здоровья и отделениями медицинской профилактики медицинских организаций для предупреждения и раннего выявления инфекционных заболеваний ?	выявление факторов риска	да	нет	да

объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12.Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противозидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16.Санитарно-						
---	--	--	--	--	--	--

гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление						
---	--	--	--	--	--	--

акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДОУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.1. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

Добавлено примечание (I11):

Для УОП:

Здесь и далее подправить в интегративной карте некорректное слитное написание термина (правильно - через дефис)

ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.2.1. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний	у-1. Умеет изучать и оценивать состояние питания различных групп населения;
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Как обозначается молоко, подвергнутое термической обработке? 1. восстановленное 2. нормализованное 3. ультрапастеризованное. 4.ультравысокотемпературно-обработанное. 5. пастеризованное. 6. безлактозное.	3.ультрапастеризованное. 4.ультравысокотемпературно-обработанное. 5.пастеризованное	да	нет	нет

единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель для взрослого трудоспособного населения, характеризующий трудовую деятельность имеет значение при определении размеров физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах имеет ?	коэффициент физической активности	да	нет	да
--	---	---	--	-----------	------------	-----------

работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объёмом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием						
---	--	--	--	--	--	--

среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчётности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе.						
--	--	--	--	--	--	--

Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах						
---	--	--	--	--	--	--

инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДОУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники.						
---	--	--	--	--	--	--

	Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.					
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.1. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.2.1. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний	у-2. Умеет оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением	1. Выбор нескольких правильных ответов в	Выберите три верных ответа из шести. Потребление каких критически значимых для здоровья нутриентов необходимо	1. пищевая соль. 3. добавленные сахара. 4. трансизомерных жирных кислот.	да	нет	нет

Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований,	сократить в целях профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний, связанных с питанием, с учетом метаанализов по оценке негативных эффектов на здоровье их избыточного потребления, а также рекомендаций ВОЗ и ФАО ? 1. пищевая соль. 2. клетчатка. 3.добавленные сахара. 4.трансизомерных жирных кислот. 5.вода. 6. витамины.				
--	---	--	--	--	--

взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров.						
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Как называются компоненты питания, которые не образуются в организме человека и обязательно должны поступать с пищей для обеспечения его жизнедеятельности и для профилактики их дефицита, приводящего к развитию патологических состояний ?	эссенциальные пищевые вещества	да	нет	да

Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объемом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчетности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12. Методика санитарного обследования объектов надзора в						
--	--	--	--	--	--	--

коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы.						
---	--	--	--	--	--	--

Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДОУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОУ с составлением акта обследования.						
---	--	--	--	--	--	--

Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противэпидемического режима с составлением акта обследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.3.1. Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки	н-1. Владеет методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания

	соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по	1. Выбор нескольких правил из правил ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие требования предъявляются выполнению норм питания при экспертизе меню в организациях для детей и подростков? 1. Распределение процентного соотношения распределения калорийности рациона по приемам пищи. 2. Выполнение норм потребления пищевых веществ и энергии 3. Эстетичность блюд	1. Распределение процентного соотношения распределения калорийности рациона по приемам пищи. 2. Выполнение норм потребления пищевых веществ и энергии 4. Объемы порций	да	нет	нет

	производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора.		4. Объемы порций 5. Оценка органолептики блюд 6. Оценка санитарно-гигиенического состояния пищеблока				
	Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документ, в котором фиксируется информация о ежедневном осмотре работников, занятых изготовлением продукции	гигиенический журнал	да	нет	да

отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объёмом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчётности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района.		общественного питания, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, признаков инфекционных заболеваний ?				
--	--	---	--	--	--	--

Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного						
---	--	--	--	--	--	--

образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение						
--	--	--	--	--	--	--

	эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДОУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.3.1. Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	н-2. Владеет оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для предотвращения размножения патогенных	1. нахождение на раздаче более 3 часов с момента изготовления готовых блюд, требующих разогревания	да	нет	нет

территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок	микроорганизмов на предприятиях общественного питания не допускается: 1. нахождение на раздаче более 3 часов с момента изготовления готовых блюд, требующих разогревания перед употреблением. 2. соответствие блюд на раздаче утвержденному меню 3. реализация на следующий день готовых блюд. 4. замораживание нереализованных готовых блюд для последующей реализации в другие дни. 5. использовать мармиды для поддержания температурного режима блюд	перед употреблением. 3. реализация на следующий день готовых блюд. 4. замораживание нереализованных готовых блюд для последующей реализации в другие дни.			
---	---	--	--	--	--

проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора.		б.использование одноразовой посуды				
Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В соответствии с обязательными требованиями к предприятиям общественного питания, что должно использоваться для оптимизации воздуха в помещениях, задействованных в приготовлении холодных блюд, мягкого мороженого, кондитерских цехах по приготовлению крема и отделки тортов и пирожных, цехах и (или) участках порционирования блюд, упаковки и формирования наборов готовых блюд?	бактерицидное оборудование	да	нет	да

качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объёмом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчётности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12. Методика						
---	--	--	--	--	--	--

санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противозидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела						
---	--	--	--	--	--	--

эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДОУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОУ с составлением акта						
--	--	--	--	--	--	--

обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	ПК-3.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья	у-1. Уметь анализировать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей разной возрастной периодизации и правильность разделения детей по группам здоровья

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту	1. Выбор нескольких правил из правилных ответов	Выберите три верных ответа из шести. На каких критериях основывается комплексная оценка состояния здоровья для детей и подростков ? 1. наличие или отсутствие функциональных нарушений и/или хронических заболеваний. 2. лабораторные показатели 3. степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям; 4. уровень достигнутого развития и степень его	1. наличие или отсутствие функциональных нарушений и/или хронических заболеваний. 3. степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям; 4. уровень достигнутого развития и степень его гармоничности.	да	нет	нет

пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование		гармоничности. 5. показатели успеваемости в учебе 6. вид вскармливания				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является основным методом, позволяющим получить характеристики, на основании, которых дается комплексная оценка состояния здоровья ?	профилактический медицинский осмотр	да	нет	да

промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объемом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчетности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными						
--	--	--	--	--	--	--

нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и						
--	--	--	--	--	--	--

лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное						
---	--	--	--	--	--	--

обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДОУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет алгоритмами: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков,

функционального состояния организма. гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	ПК-3.3.1. Владеет алгоритмами: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	н-1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, предметов детского обихода; режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп обязательным санитарно-гигиеническим нормам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание	1. Выбор нескольких правил из данных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие гигиенические требования относятся к организации урока? 1. освещенность	2. продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии 4. плотность урока. 6. количество видов учебной деятельности на учебном занятии	да	нет	нет

работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту		2. продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии 3. продолжительность перемен 4. плотность урока. 5. показатели успеваемости в учебе 6. количество видов учебной деятельности на учебном занятии				
---	--	---	--	--	--	--

пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дайте определение техническим средствам обучения, основанных на электронном принципе действия, подразделяемых по способу организации процесса обучения на индивидуальные, индивидуально-групповые и коллективные, по степени интерактивности они могут быть без обратной связи или с обратной связью, по характеру воздействия на органы чувств классифицируются на визуальные, аудиосредства и аудиовизуальные средства обучения; по	электронные средства обучения	да	нет	да
--	---	--	--------------------------------------	-----------	------------	-----------

промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объемом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчетности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными		способу представления информации подразделяются на экранные, звуковые и экранно-звуковые?				
--	--	--	--	--	--	--

нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и						
--	--	--	--	--	--	--

лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное						
---	--	--	--	--	--	--

обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДОУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-4.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-4. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-4.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний	у-1. Умеет проводить оценку профессионального риска и разрабатывать меры профилактики профессиональных заболеваний
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа	1. Выбор нескольких правил ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных параметров регламентируются при гигиеническом нормировании производственной вибрации? Анкетирование работников об их самочувствии после смены. 1. Среднеквадратические значения (уровень)	1. Среднеквадратические значения (уровень) скорректированного виброускорения. 3. Предельно допустимые уровни (ПДУ) вибрации для разных категорий воздействия (общая и локальная вибрация). 5. Время допустимого непрерывного контакта с источником вибрации и	да	нет	нет

специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью	корректированно го виброускорения. 2. Цвет корпуса вибрирующего оборудования для обеспечения лучшей видимости на рабочем месте. 3. Предельно допустимые уровни (ПДУ) вибрации для разных категорий воздействия (общая и локальная вибрация). 4. Количество перекуров в течение рабочей смены при работе с вибрирующим оборудованием. 5. Время допустимого непрерывного контакта с источником вибрации и суммарное время воздействия за	суммарное время воздействия за смену			
---	---	---	--	--	--

Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объёмом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы		смену. 6. Предпочтения работников по моделям виброзащитной обуви.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника является показателем?	напряженности труда	да	нет	да

специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчётности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора						
--	--	--	--	--	--	--

за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического						
--	--	--	--	--	--	--

расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДООУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДООУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники.						
--	--	--	--	--	--	--

Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий, оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений	ПК-5.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий, оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям	у-1. Умеет определять перечень показателей, проводить отбор проб, оценивать представленную документацию источников водоснабжения и зоны санитарной охраны, качества атмосферного воздуха, планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов анализировать на соответствие гигиеническим нормативам

	санитарных норм и правил	
--	--------------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих	1. Выбор нескольких правил бных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что должно быть предусмотрено в проекте по организации ЗСО водоисточников ? 1. определение границ зоны и составляющих ее поясов. 2. план мероприятий по улучшению санитарного состояния территории ЗСО и предупреждению загрязнения источника. 3. лабораторные исследования воздуха территории 4. проект санитарно-	1. определение границ зоны и составляющих ее поясов. 2. план мероприятий по улучшению санитарного состояния территории ЗСО и предупреждению загрязнения источника. 5. правила и режим хозяйственного использования территорий трех поясов ЗСО.	да	нет	нет

обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора.		защитной зоны предприятия 5. правила и режим хозяйственного использования территорий трех поясов ЗСО. 6. план производственного контроля хозяйствующего субъекта, на территории которого расположен водоисточник				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как характеризуются отходы класса Б, включающие материалы и инструменты, предметы, загрязненные	эпидемиологическ и опасные отходы	да	нет	да

Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объемом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчетности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной	кровью и (или) другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы; органические операционные отходы (органы, ткани)?				
---	--	--	--	--	--

гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противозидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования.						
--	--	--	--	--	--	--

Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля						
---	--	--	--	--	--	--

	противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДООУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДООУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений	ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	н-1. Владеет оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, рассмотрением, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули,	Тип	Содержание	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--	-----	------------	------------------	--------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	задания	задания		предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-	1. Выбор нескольких правил из данных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К медицинским отходам класса В (эпидемиологические опасные отходы) относятся : 1. отходы микробиологических, клинко-диагностических лабораторий. 2. лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфекционные средства 3. отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмам и 3 - 4 групп патогенности. 4. материалы и инструменты, предметы, загрязненные	1. отходы микробиологических, клинко-диагностических лабораторий. 3. отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмам и 3 - 4 групп патогенности. 6. живые вакцины, непригодные к использованию	да	нет	нет

экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров.		кровью и (или) другими биологическими жидкостями. 5. органические операционные отходы (органы, ткани) 6. живые вакцины, непригодные к использованию.				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Под каким термином понимается организация и осуществление работ и услуг, включающих борьбу с патогенными микроорганизмами и, возбудителями инвазионных болезней, грызунами и их	дезинфекционная деятельность	да	нет	да

Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объемом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчетности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование		эктопаразитами, кровососущими членистоногими и другими насекомыми, имеющими медицинское значение?				
---	--	--	--	--	--	--

объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12.Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противозидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16.Санитарно-						
---	--	--	--	--	--	--

гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление						
---	--	--	--	--	--	--

акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДОУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-7.1.1. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.1.1. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	3-1. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов по проведению контрольно-надзорных и профилактических мероприятий, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг), алгоритм работы с реестрами КНМ и др. баз данных
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами	1. Выбор нескольких правил правовых ответов	Выберите три верных ответа из шести. Мерами административного воздействия, применяемыми должностными лицами Роспотребнадзора за совершение санитарных правонарушений, являются:	2) наложение штрафа 3) вынесение предупреждения, 4) конфискация	да	нет	нет

документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой		1) увольнение 2) наложение штрафа 3) вынесение предупреждения, 4) конфискация 5) арест 6) пожизненное лишение свободы				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	К какому виду контроля относится обобщение правоприменительной практики контрольного (надзорного) органа?	профилактические мероприятия	да	нет	да

продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по						
---	--	--	--	--	--	--

коммунальной гигиене, с планируемым объёмом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчётности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение						
--	--	--	--	--	--	--

организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение						
---	--	--	--	--	--	--

порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДООУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДООУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное						
--	--	--	--	--	--	--

	обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-7.2.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации

Добавлено примечание ([12]):

Для УОП:

Корректное написание термина через дефис, а не слитно, заменить в интегративной карте.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.2.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	y-1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации и других оснований для проведения мероприятий в соответствии с законодательством

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области.	1. Выбор	Выберите три верных ответа из	1. Деятельность детских лагерей	да	нет	нет

	Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой	несколько правил правил ных ответов	шесть. Какие из перечисленных объектов относятся к чрезвычайно высокой категории риска? 1. Деятельность детских лагерей на время каникул. 2. Организации, эксплуатирующие особо радиационно опасные и ядерно опасные производства и объекты. 3. Центры ядерной медицины 4. Дошкольное и начальное общее образование при численности воспитанников менее 150 человек 5. Оказание медицинской помощи в	на время каникул. 2. Организации, эксплуатирующие особо радиационно опасные и ядерно опасные производства и объекты. 6. Основное общее и среднее (полное) общее образование при численности обучающихся от 500 человек и выше			
--	--	---	--	--	--	--	--

Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика		стационарных условиях 6. Основное общее и среднее (полное) общее образование при численности обучающихся от 500 человек и выше				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое мероприятие проводится в отношении контролируемых лиц, представивших уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности?	обязательный профилактический визит	да	нет	да

профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объемом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчетности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов						
--	--	--	--	--	--	--

инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещенности и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12.Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16.Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам						
---	--	--	--	--	--	--

Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе. Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДОУ. Знакомство с методикой эпидемиологического						
---	--	--	--	--	--	--

исследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок. Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-7.3.1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.3.1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	н-1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления документов процессуальных по проведению контрольно-надзорных и профилактических мероприятий, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Характеристика работы Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модуль 2. Организация структурных подразделений Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 1. Социально-экономическая и медико-демографическая характеристика административной территории. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Модульная единица 2. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения Роспотребнадзора. Структура и функции	1. Выбор нескольких правил из данных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия могут выполняться в рамках обязательного профилактического визита ? 1. осмотр. 2. истребование	1. осмотр. 2. истребование необходимых документов. 6. отбор проб, инструментальное обследование	да	нет	нет

отдела надзора за питанием населения УР. Формы, методы, объекты. Ознакомление с видами документации по планированию, учёту и отчётности и их ведением. Принципы работы с документацией отдела надзора за питанием населения. Модульная единица 3. Методика обследования объектов надзора за питанием населения. Работа специалистов отдела по контролю документации при оформлении на работу на пищевые объекты. Предварительное изучение санитарных правил для осуществления планового надзора за объектами по производству пищевых продуктов и их обороту. Ознакомление с материалами предыдущих обследований. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции. Обследование объекта по производству и обороту пищевой продукции совместно со специалистом-экспертом и оформление соответствующей документации. Модульная единица 4. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора.		необходимых документов. 3. контрольная закупка. 4. выездное обследование без информирования контролируемого лица. 5. досмотр. 6. отбор проб, инструментальное обследование.				
Модульная единица 5. Анализ результатов лабораторных исследований по надзору за питанием населения. Ознакомление с работой Роспотребнадзора по Волгоградской области по	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какому понятию соответствует утверждение о том, что «обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу	презумпция невиновности	да	нет	да

проведению санитарно-химического и бактериологического исследования пищевой продукции и ведением документации. Порядок проведения лабораторных исследований, взаимодействие Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 6. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора. Знакомство с директивными, законодательными документами, определяющими направления деятельности специалистов-экспертов отдела надзора за условиями труда. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения учётно-отчётной документации Управления Роспотребнадзора. Модульная единица 7. Оценка условий труда по тяжести, напряженности, вредности и опасности специалистами Роспотребнадзора. Обследование промышленного предприятия (цеха). Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров. Определение класса вредности и опасности, тяжести и напряженности условий труда на изученном промышленном предприятии (цехе). Модульная единица 8. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. Осуществление контроля проведения медицинских осмотров работающих на промышленных объектах (по результатам медосмотров). Оценка показателей качества периодических медицинских осмотров. Разработка лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий на основании результатов медицинских осмотров. Модульная единица 9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания		приговором суда»?				
---	--	-------------------	--	--	--	--

Роспотребнадзора. Знакомство студентов с целями и задачами производственной практики по коммунальной гигиене, с планируемым объёмом работы, методическими и нормативными документами. Распределение студентов по базам. Изучение функций отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания. Знакомство с формами, методами и задачами работы специалиста-эксперта. Изучение документации по планированию и отчётности. Изучение методики оформления документов административных взысканий. Знакомство с санитарной характеристикой района. Модульная единица 10. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Знакомство с действующими санитарными нормативами по объекту, а также с материалами предыдущих обследований объекта. Обследование объекта надзора. Модульная единица 11. Анализ лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания. Гигиеническая оценка результатов инструментальных замеров физических факторов среды обитания (шума, ЭМП, микроклимата, освещённости и т.п.) и лабораторных исследований атмосферного воздуха, воды, почвы (по протоколам). Модульная единица 12. Методика санитарного обследования объектов надзора в коммунальной гигиене. Освоение методики санитарного обследования общежития, знакомство с санитарными нормами и правилами по этому объекту. Обследование общежития с оформлением акта обследования. Модульная единица 13. Организация и содержание работы специалистов						
---	--	--	--	--	--	--

отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора. Изучение организации и содержания работы отдела надзора за условиями воспитания и обучения УР. Изучение и освоение правил учёта, ведения и хранения документации в отделе. Модульная единица 14. Методика обследования объектов санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков. Изучение схем санитарного обследования объектов. Обследование и оценка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима дошкольного образовательного учреждения с составлением акта обследования. Модульная единица 15. Санитарно-гигиеническое обследование школы. Оформление документации. Анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований по объектам по данным. Модульная единица 16. Санитарно-гигиеническое обследование летних оздоровительных учреждений для детей и подростков. Анализ результатов обследований и исследований детских лагерей по материалам Роспотребнадзора Модульная единица 17. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора. Изучение организационно-методической работы отделов надзора. Положение функции отдела эпидемического надзора, принципы работы. Функциональные обязанности должностных лиц Роспотребнадзора врачей-эпидемиологов. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность отдела эпидемического надзора. Делопроизводство и виды документации в отделе.						
---	--	--	--	--	--	--

Модульная единица 18. Проведение эпидемиологического обследования очага. Изучение порядка выявления, регистрации и учета инфекционных и паразитарных болезней в учреждениях Роспотребнадзора. Организация и порядок работы специалистов в очагах инфекционных и паразитарных болезней, включающих проведение эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи формирования очага и алгоритм принятия решения в целях локализации и ликвидации ситуации. Модульная единица 19. Проведение эпидемиологического обследования очага. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима стационара, с принципами работы и нормативной документацией госпитального эпидемиолога. Самостоятельное обследование стационара с целью проверки противоэпидемиологического режима и составление акта обследования. Модульная единица 20. Методика эпидемиологического обследования ДОУ. Знакомство с методикой эпидемиологического исследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с целью оценки организации противоэпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. Самостоятельное обследование ДОУ с составлением акта обследования. Модульная единица 21. Организация прививочного дела в поликлинике. Знакомство с организацией прививочного дела в кабинете иммунопрофилактики и на участках поликлиники. Порядок выявления и учёта контингентов, подлежащих иммунизации, формы учёта профилактических прививок.						
--	--	--	--	--	--	--

	Знакомство с методикой расчета экономической эффективности прививок. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проведения проверки организации прививочной работы с составлением акта обследования. Модульная единица 22. Обследование поликлиники. Знакомство с методикой контроля противоэпидемического режима поликлиники. Самостоятельное обследование поликлиники с целью проверки противоэпидемического режима с составлением акта обследования.						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Система санитарного надзора в Российской Федерации. Структура органов Роспотребнадзора, организация деятельности, полномочия.
2. Правовое обеспечение федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
3. Оценка состояния здоровья населения территории, контролируемой Управлением Роспотребнадзора.
4. Планирование деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ. Основные принципы планирования. Объекты и система планирования
5. Основные показатели деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ
6. Виды и организация профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека
7. Виды и организация контрольно-надзорных мероприятий за соблюдением выполнения обязательных требований санитарного законодательства
8. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

9. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за питанием населения
10. Организация и оформление расследования пищевых отравлений
11. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями труда и радиационной безопасностью Роспотребнадзора
12. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания
13. Организация и содержание работы специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения в учреждениях Роспотребнадзора
14. Организация и содержание работы специалистов отдела эпидемического надзора
15. Оценка эпидемиологической ситуации в конкретных эпидемических очагах и разработка предложений по их ликвидации
16. Эпидемиологическое обследование очагов воздушно-капельных и кишечных инфекций по месту жительства больного
17. Заполнение карт эпидемиологического обследования очагов, оценка мероприятий, проведенных АПУ в эпидемическом очаге
18. Эпидемиологическое обследование очагов воздушно-капельных и кишечных инфекций, вирусных гепатитов А, В и С в детских учреждениях
19. Оформление акта эпидемиологического обследования эпидемического очага в детском дошкольном учреждении в связи с регистрацией и профилактической целью
20. Разработка мероприятий, направленных на ликвидацию очага в детском дошкольном учреждении
21. Алгоритм проведения санитарноэпидемиологического обследования жилых зданий с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования
22. Алгоритм проведения санитарноэпидемиологического обследования медицинской организации с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Алгоритм организации, проведения и оформления выездной проверки
23. Программа санитарно-эпидемиологического обследования поликлиники. Алгоритм организации, проведения и оформления обязательного профилактического визита
24. Мероприятия по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства в дошкольной организации. Алгоритм организации, проведения и оформления обязательного профилактического визита
25. Контроль режима дня и организации физического воспитания в дошкольной организации и школе
26. Контроль за организацией питания в дошкольной организации и школе. Алгоритм организации, проведения и оформления выездной проверки
27. Мероприятия по контролю (надзору) соблюдения санитарного законодательства в учреждении отдыха и оздоровления детей. Алгоритм организации, проведения и оформления выездной проверки

28. Гигиеническая оценка условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания
29. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Алгоритм организации, проведения и оформления обязательного профилактического визита
30. Организация и проведение обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке
31. Алгоритм гигиенического обследования промышленного предприятия, Организация, проведение и оформление выездной проверок
32. Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятий общественного питания. Алгоритм организации, проведения и оформления обязательного профилактического визита
33. Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятия продовольственной торговли. Алгоритм организации, проведения и оформления обязательного профилактического визита
34. Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятий пищевой промышленности. Алгоритм организации, проведения и оформления выездной проверки

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практика: Производственная практика (медико-профилактическая практика)

Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет № 1

1. Виды и организация контрольно-надзорных мероприятий за соблюдением выполнения обязательных требований санитарного законодательства.
2. Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятий общественного питания. Алгоритм организации, проведения и оформления обязательного профилактического визита.

3. Выполните практическое задание:

Составьте перечень документов, которые необходимо предоставить администрацией школы в Управление Роспотребнадзора для получения разрешения на открытие оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей на время летних каникул.

Заведующий кафедрой

Л.П.Сливина

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры профильных гигиенических дисциплин ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от «12» мая 2026 г. № 5.

Заведующий кафедрой



Л.П.Сливина